

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Забайкальский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Александрово-Заводская ул., д. 30, г. Чита, 672039 Россия

Тел. (302-2) 41-64-44, 41-66-00

Факс: (302-2) 41-64-44

Web-server: [www.zabgu.ru](http://www.zabgu.ru)

E-mail: [mail@zabgu.ru](mailto:mail@zabgu.ru)

ОКПО 02069390, ОГРН 1027501148652

ИНН/КПП 7534000257/753601001

26.03.2019 № 21.4-1086  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В Диссертационный совет Д.008.014.01  
на базе ФГБНУ Институт управления  
образованием  
Российской академии образования

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жирковой Зои Семеновны по теме  
**«Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций  
кочевых народов Севера в региональном образовательном  
пространстве»**, представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история  
педагогики и образования.

Актуальность темы диссертационного исследования Жирковой З.С. определяется необходимостью развития регионального циркумполярного образовательного пространства арктических народов. В условиях глобализации мировой экономики, кризисного состояния арктической цивилизации следует обратить особое внимание на сохранение и возрождение языка, культуры народов Севера, традиции этнопедагогики северных кочевых народов, педагогический потенциал которых до сих пор был недостаточно востребован в социализации, обучении и воспитании подрастающих поколений. В связи с этим в данной диссертационной работе предлагается теоретическое осмысление и реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера для воспитания, социализации, формирования позиции носителя и субъекта традиций у ребенка, школьника-северянина в условиях регионального

образования.

Автором доказана необходимость разработки модели регионального циркумпольного образовательного пространства, отражающей конструкт совокупности взаимосвязанных пространств (региона, образовательной организации, семьи и рода, растущего человека).

Положительной оценки заслуживает представленная Жирковой З.С. теоретическая база и разработанное методическое обеспечение реализации педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве.

Следует отметить, что исследование осуществлялось преимущественно на базе сельских школ Заполярья, основных северных территорий, испытывающих до настоящего времени негативные моменты процессов развития и становления сельской школы в нашей стране в целом и в Якутии, в частности.

В проведенном исследовании достаточно корректно установлены исходные методологические положения: его цель и задачи, проблема, гипотеза, предмет, объект, методологические и теоретические основы. Как показывает анализ содержания автореферата, все поставленные автором задачи исследования успешно решены.

Исследование Жирковой З.С. имеет, несомненно, практическую значимость, заключающую в разработке совокупность *моделей* разных типов образовательных организаций села, составляющие современную сеть образовательных организаций республики; а также методические рекомендации по использованию этнокультурной составляющей образования и воспитания в вариативных программах основного, дополнительного, семейного, общинного образования.

Представленные результаты педагогического эксперимента, достоверность которых подтверждается методами математической статистики; статистическая обработка первичной социологической информации осуществлялась с использованием пакетов программ SPSS,

корреляционного и факторного анализа; сравнение статистики, характеризующей функционирование систем образования в РФ.

Приведенный в автореферате список публикаций автора указывает на широкую апробацию результатного изучения, отображающих главные положения, выносимых на защиту. Автором опубликовано 5 монографий, 4 учебных пособия, 14 статей в журналах из перечня ВАК, 2 статьи в журналах Web of Sciense. Основные положения диссертации апробированы и внедрены в практику регионального управления образовательными процессами в сельских школах арктического региона.

Таким образом, проанализировав автореферат диссертации Ж.С. Жирковой на тему: «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве», можно сделать вывод о несомненной актуальности и новизне проведенного исследования, его теоретической и практической значимости.

На основании анализа автореферата, считаем, что диссертация Жирковой Зои Семеновны по теме «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве», представленная на соискание ученой степени *доктора педагогических наук* по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Жиркова Зоя Семеновна, заслуживает присуждения ученой степени *доктора педагогических наук* по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики Эрдынеевой К.Г., обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики, протокол № 8 от 20.03.2019 г.

**Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна**

Заведующая кафедрой педагогики

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), кандидат педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор



К.Г. Эрдынеева

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

21.03.2019 г.



Контактная информация:

Адрес: 672039, город Чита, улица Александро-Заводская, дом 30,

Телефон: +7 924 382 94 50

E-mail: eridan58@mail.ru