

Камышева Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук (специальность 13.00.01), зав. кафедрой иностранных языков, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО НГТУ)

Список основных публикаций за последние 5 лет:

1. Камышева Е.Ю. Принципы реализации технологии позиционного обучения при работе с текстовыми материалами профильного содержания на иностранном языке // Развитие образования, педагогики и психологии в современном мире / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 19-21.
2. Камышева Е.Ю. Структурно-функциональная характеристика технологии позиционного обучения иностранному языку студентов технических направлений подготовки // Сибирский педагогический журнал. - 2015. - № 4. - С. 101-104.
3. Камышева Е.Ю. Иноязычная коммуникативно-профессиональная компетенция как необходимый компонент профессиональной подготовки выпускника технического вуза // Успехи современной науки. - 2016. - Т. 1. - № 9. - С. 155-159.
4. Камышева Е.Ю. Педагогические условия реализации технологии позиционного обучения иностранному языку в образовательном процессе вуза // Инновации в образовании. - 2016. - № 8. - С. 45-69.
5. Камышева Е.Ю. Формирование лингво-профессиональной компетенции обучающихся вуза на основе игрового моделирования // Инновационные технологии обучения, воспитания и социально-психологических процессов / В сборнике научных трудов //1 Международная научно-практическая конференция. - Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. - С. 42-49.
6. Камышева Е.Ю., Рахметова Е.С., Шабунина К.Д. Английский язык: технологии и инновации. - Новосибирск, 2017. - 106 с.
7. Каракчиева В.Л., Камышева Е.Ю. Stepping stone to success in business: choosing a career. - Новосибирск, 2017. - 112 с.
8. Камышева Е.Ю., Каракчиева В.Л. Формирование межкультурной компетенции обучающихся в условиях современной информационно-образовательной среды вуза // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2018. — № 1 (190).-С. 140-147.

