

Раздел 3. Проекты модельных актов, регламентирующих деятельность по самообследованию образовательной организации.

Самообследование образовательной организации является одним из критериев оценки качества общего образования, цели которого «обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования» (п. 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

«Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса» (п. 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

Из представленного выше следует, что проведение самообследования не предусматривает контроль за исполнением показателей, направленных на развитие образовательной организации (государственного (муниципального) задания, программы/ плана развития организации), а, следовательно, и не влечет за собой принятия каких-либо управленческих решений. Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. При этом необходимо учитывать, что на федеральном уровне утвержден ряд других мероприятий, проведение которых позволяет получить информацию о деятельности организации, в том числе с учетом общественного мнения. Это мониторинг системы образования, независимая оценка качества образования (независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

В связи с вышеизложенным, специалистами ФГБНУ «ИУО РАО» были исследованы вопросы:

- целесообразности отмены на федеральном уровне процедуры самообследования образовательной организации, как избыточной;

- а также возможности проведения данной процедуры с учетом исполнения организацией показателей, отраженных в программных документах, направленных на ее развитие.

Результаты данной работы представлены в разделах 3.1. и 3.2. (на примере опыта г. Москвы и международного опыта в странах Канада и Гонконг).